

LEZIONI D'EUROPA



L'Europa a scuola. Metodologie didattiche e processi trasformativi

Alessandra Romano, 30.04.2021

ALESSANDRA ROMANO,
PROF.SSA AGG.TA IN DIDATTICA GENERALE E PEDAGOGIA SPECIALE,
DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE, SCIENZE UMANE E DELLA COMUNICAZIONE INTERCULTURALE
UNIVERSITA' DI SIENA

**L'INSEGNAMENTO DELLA
COMPETENZA DI CITTADINANZA
EUROPA**



**UNA QUESTIONE DI CONTENUTI
DA AFFRONTARE NELLE
LEZIONI...**

**COLTIVARE COMPETENZA DI
CITTADINANZA EUROPEA**

**...O DI APPROCCI
METODOLOGICI DA
SPERIMENTARE IN AULA?**





L'EUROPA A SCUOLA

Quali approcci metodologici?

Il quadro concettuale: obiettivi e strumenti dell'educazione alla cittadinanza nelle scuole



FONTE: RAPPORTO EURYDICE, 2018

Figura 1: Tipologia di approccio all'educazione alla cittadinanza

Minimalista

Debole

Esclusivo

Elitario

Educazione civica

Formale

Guidato dai contenuti

Basato sulle conoscenze

Trasmissione didattica

Più facile da raggiungere e misurare nella pratica

Massimalista

Solido

Inclusivo

Attivista

Educazione alla cittadinanza

Partecipativo

Guidato dai processi

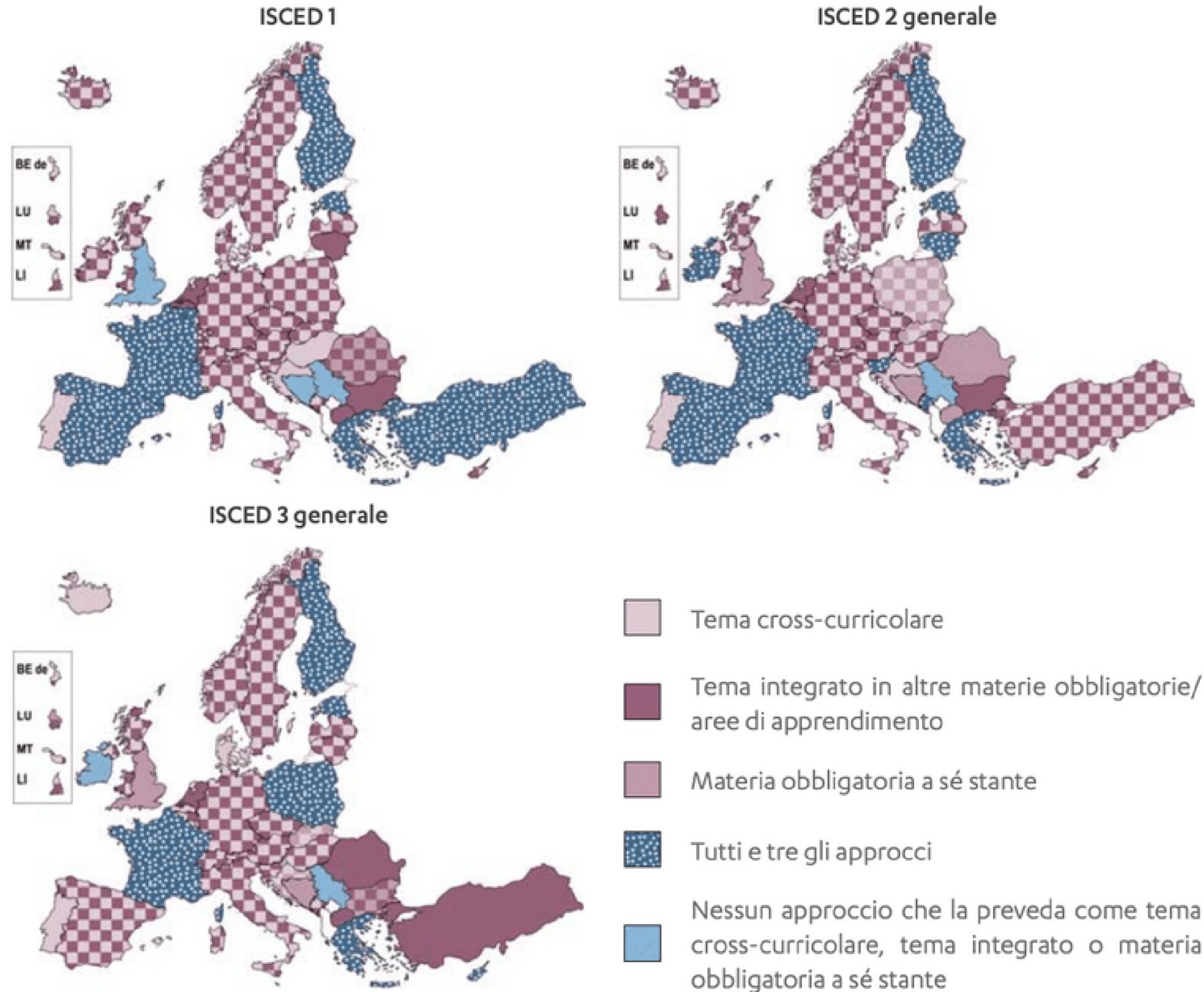
Basato sui valori

Interpretazione interattiva

Più difficile da raggiungere e misurare nella pratica

Fonte: Kerr (1999, p. 12).

Figura 1.1: Approcci all'educazione alla cittadinanza in base ai curricula nazionali dell'istruzione primaria e secondaria generale (ISCED 1-3), 2016/17



Comunità di apprendimento in aula

Alessandra Romano, 30.04.2021



LE METODOLOGIE PROBLEM-BASED

Partire da sfide reali: lo sviluppo sostenibile, la costruzione di contesti multi-etnici, gli SDGs dell'Agenda 2030

L'IMPORTANZA DELLA DIDATTICA INVESTIGATIVA

Studenti/esse come ricercatori/rici in situazione

IL GRUPPO DEI PARI COME FACILITATORI DI APPRENDIMENTO

Comunità di apprendimento in aula per apprendere la competenza di cittadinanza europa



ANALIZZARE LA
LETTERATURA
SCIENTIFICA

IMPARARE LA
CITTADINANZA IN
CLASSE

IMPARARE LA
CITTADINANZA OLTRE IL
CURRICOLO

PARTECIPAZIONE COME
ATTIVITÀ EMANCIPATIVA

Metodologie problem-based e conversazionali



STUDENTS' TEAM
LEARNING (SLAVIN,
1978; 1990)

DEBATE

GROUP INVESTIGATION
(SHARAN & HERTZ-
LAZAROWITZ, 1980)

APPRENDIMENTO SITUATO

Conoscenza come processo di partecipazione dinamica a un contesto (Lave, & Wenger, 1991)

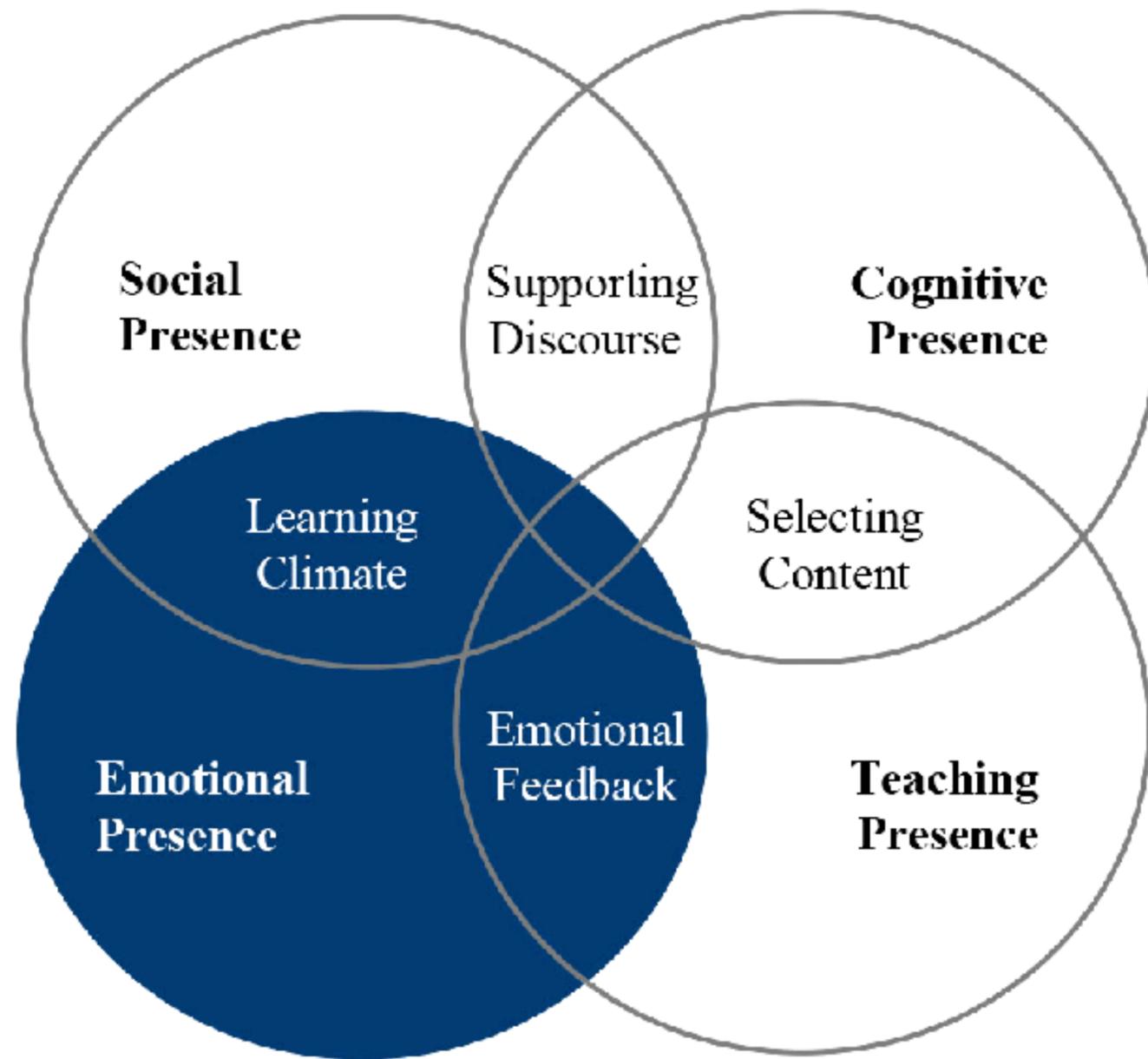
COMUNITA' DI PRATICA

Gruppi informali che condividono una pratica, un repertorio condiviso e un'impresa comune (Wenger, McDermott, & Snyder, 2007)

APPRENDIMENTO TRASFORMATIVO

Sviluppare prospettive di significato e mindset più inclusivi, aperti e differenzianti (Mezirow, 2003, 2016; Fabbri, & Romano, 2017)

Quali riferimenti concettuali?



• Source: Bogoslov, & Georgescu, 2019

Community of Inquiry Framework

SOCIAL, EMOTIONAL AND COGNITIVE PRESENCE

Chi, che cosa, come, quando si apprende?

BEING CRITICAL THINKERS

Learner come attivi costruttori di setting di apprendimento

TEACHING PRESENCE

Il design di attività che siano volti a learning outcomes di tipo trasformativo



Learning corner



Alcuni esempi

STUDENTS' TEAM LEARNING (COTTINI, 2017)

QUIZ, TEST A SQUADRE: <https://www.europarl.europa.eu/ambassador-school/it/assets/it-teacher-guidelines-online-quiz.pdf>

<https://create.kahoot.it/share/it-europe-school-quiz/00b716c0-d7dc-4635-9d8e-fd386ab48340>

CONTENUTI

Il quiz è composto da 12 domande. Ogni domanda fa riferimento a contenuti presentati nel resto di "Europe@school". Le domande riguardano nozioni di base, argomenti di attualità e i valori europei.

 = la risposta corretta

	DOMANDA	OPZIONE 1	OPZIONE 2	OPZIONE 3	OPZIONE 4
1.	Quando i primi paesi hanno unito le forze per una cooperazione europea, oggi nota come UE?	Anni '30	Anni '50	Anni '70	Anni '90
2.	Quale dei seguenti paesi NON è uno Stato membro dell'UE?	Bulgaria	Cipro	Lussemburgo	Islanda
3.	Quanti cittadini vivono nell'UE? (circa)	200 milioni	350 milioni	445 milioni	680 milioni
4.	Quale dei seguenti NON è un requisito per diventare uno Stato membro dell'UE?	Essere uno Stato cristiano	Essere un paese europeo	Rispettare i diritti umani	Essere una democrazia stabile
5.	Quale istituzione europea eleggiamo direttamente?	Il Parlamento europeo	La Commissione europea	Consiglio dell'Unione europea	La Corte di giustizia dell'Unione europea
6.	Quando si terranno le prossime elezioni europee?	2024	2025	2026	2027
7.	L'UE ha un esercito?	Sì	No		

Alcuni esempi

Alessandra Romano, 30.04.2021



(IT) Europe@school Quiz

0 favorites 38 plays 368 players

A public kahoot

[#EU](#) [#Europeatschool](#) [#EPAmbassadorSchool](#)
[#EPAmbassadorSchools](#)

 **Europahuis**
Created over 2 years ago



New to Kahoot!?

Welcome! You can play this game as a guest without an account. Sign up to save game results, search millions of awesome kahoots, create your own or duplicate and edit existing ones!

[Sign up](#)

[Play as guest](#)

Already a user? [Log in](#)

Questions (12)

[Show answers](#)

1 - Quiz

Quando i primi paesi hanno unito le forze per una cooperazione europea, oggi nota c...



20 sec

2 - Quiz

Quale dei seguenti paesi NON è uno Stato membro dell'UE?



20 sec

3 - Quiz

Quanti cittadini vivono nell'UE? (circa)



INQUIRY-BASED LEARNING

L'Europa nelle pratiche quotidiane:

<https://www.europarl.europa.eu/ambassador-school/it/assets/it-questions-for-pupils-daily-life.pdf>

MODULO 4. GIOCO: L'UE NELLA NOSTRA VITA QUOTIDIANA

DOMANDA AGLI STUDENTI

DOMANDA AGLI STUDENTI	SOLUZIONE	SPIEGAZIONE
1. Quale livello politico stabilisce il limite di velocità in autostrada?	Non UE	Le regole della strada sono diverse nei vari Stati membri dell'UE: ad esempio in Irlanda, a Malta e a Cipro si guida sul lato sinistro della strada. I diversi codici della strada, tuttavia, sono coordinati a livello europeo e la patente di guida europea è valida in tutta l'Unione.
2. Quale livello politico stabilisce che avete a disposizione almeno due anni di garanzia quando acquistate un nuovo computer portatile?	Livello UE	Protezione dei consumatori: la legislazione dell'UE impone che i produttori forniscano una garanzia di almeno due anni sui dispositivi elettronici come smartphone, stampanti, computer portatili, aspirapolvere, macchine da caffè, ecc.
3. Quale livello politico stabilisce quando viene raccolta la spazzatura?	Non UE	Sono soprattutto le autorità locali a decidere quando viene raccolta la spazzatura. È la soluzione più ragionevole: se l'UE fosse responsabile della raccolta della spazzatura, si creerebbe il caos in quanto l'Unione non si trova nella posizione migliore per conoscere le esigenze specifiche di ogni città.
4. Quale livello politico stabilisce le informazioni da riportare sulla lattina di una bibita, ad esempio ingredienti, calorie, informazioni per contattare il produttore ecc.?	Livello UE	Protezione dei consumatori: l'UE vuole che le persone abbiano informazioni corrette e complete su ciò che consumano. Per questo motivo le etichette di prodotti alimentari e cosmetici devono riportare determinate informazioni, come gli ingredienti e il nome del produttore.
5. Quale livello decisionale determina gli standard di sicurezza che il vostro smartphone deve soddisfare?	Livello UE	Mercato unico e protezione dei consumatori: l'UE determina gli standard di sicurezza per i prodotti venduti all'interno dello Spazio economico europeo (SEE).
6. Quale livello politico stabilisce cosa dovete aver imparato alla fine di ogni anno scolastico?	Non UE	L'UE non stabilisce in che modo è organizzata l'istruzione e quali sono i contenuti. Di conseguenza, gli obiettivi scolastici finali sono diversi tra i vari Stati membri dell'UE (e a volte tra le varie regioni).

Alcuni esempi

Alessandra Romano, 30.04.2021



L'EUROPA A SCUOLA

Grazie per l'attenzione

Per contatti:
alessandra.romano2@unisi.it